**MODELANTWOORD**

We passen de verschillende stappen toe bij het voorbeeld rond het thema drugs (tweede graad).

|  |
| --- |
| ***Themalijn****Hoofdprobleem: Wat is er zo gevaarlijk aan drugs?**Deelproblemen die achtereenvolgens moeten worden opgelost om een antwoord te formuleren op het hoofdprobleem:** *Welke drugs bestaan er?*
* *Wat zijn de gevolgen per drug?*
* *Hoe gaat onze maatschappij hier mee om.*
	+ *Wat wordt toegelaten?*
	+ *Welke oplossingen/hulplijnen bestaan er?*
	+ *Hoe moeten we met druggebruik omgaan?*

*Hoe gevaarlijk zijn drugs dan?* |

|  |
| --- |
| ***Projectkeuze*** *met bijhorende vaardigheden**Project: sensibiliseringscampagne op school** *Verhelderen van invloeden op de menselijke gezondheid;*
* *Nodige info opzoeken, vinden, selecteren in en gebruiken uit geschreven teksten en ICT-bronnen. Dit impliceert:*
* *tabellen en grafieken interpreteren;*
* *nieuwe woorden afleiden of opzoeken (leesstrategieën toepassen);*
* *Strategie bepalen:*
* *Doelpubliek inschatten*
* *boodschap ze willen overbrengen*
* *slogantaal gebruiken,*
* *met de pc werken;*
* *in groep kunnen samenwerken;*
* *verwijzen naar hulp (maatschappelijke instanties)*
 |

|  |
| --- |
| *(andere)* ***Functionele vaardigheden*** *uit de tweede graad (VVKSO) die bij het thema passen:** *Informatie vinden en selecteren, informatie gebruiken*
* *Bij lezen strategieën gebruiken*
* *Wiskundige denkmethoden en technieken toepassen (procent, schema’s)*
* *Opdrachten ofwel individueel ofwel in groep realiseren*
* *De eigen mening uiten*
* *Gepast ageren (als attitude)*
* *Maatschappelijke voorzieningen situeren*
* *Maatschappelijke mechanismen kennen*
* *Oog hebben voor de eigen gezondheid*
* *(bondige wereldproblemen omschrijven)*
 |

|  |
| --- |
| ***Logische koppeling en structuur*** |
| * *Welke drugs bestaan er?*
* *Wat zijn de gevolgen per drug?*
* *Hoe gaat onze maatschappij hier mee om.*
	+ *Wat wordt toegelaten?*
	+ *Welke oplossingen/hulplijnen bestaan er?*
	+ *Hoe moeten we met druggebruik omgaan?*
* *Waar hulp zoeken?*
* *Hoe gevaarlijk zijn drugs dan?*
* *Hoe voorkomen?*
 | *Info opzoeken en selecteren uit geschreven teksten + leesstrategieën**In groep samenwerken + info opzoeken (ICT)**(maatschappelijke mechanismen kennen)**Info opzoeken (ICT) + Informatie inwinnen (extra)**Eigen mening + wiskundige denkmethodes**Projectstrategie bepalen (alle voorgaande vaardigheden samen) + attitude tot gepast ageren* |