**MODELANTWOORD**

We passen de verschillende stappen toe bij het voorbeeld rond het thema drugs (tweede graad).

|  |
| --- |
| ***Themalijn***  *Hoofdprobleem: Wat is er zo gevaarlijk aan drugs?*  *Deelproblemen die achtereenvolgens moeten worden opgelost om een antwoord te formuleren op het hoofdprobleem:*   * *Welke drugs bestaan er?* * *Wat zijn de gevolgen per drug?* * *Hoe gaat onze maatschappij hier mee om.*   + *Wat wordt toegelaten?*   + *Welke oplossingen/hulplijnen bestaan er?*   + *Hoe moeten we met druggebruik omgaan?*   *Hoe gevaarlijk zijn drugs dan?* |

|  |
| --- |
| ***Projectkeuze*** *met bijhorende vaardigheden*  *Project: sensibiliseringscampagne op school*   * *Verhelderen van invloeden op de menselijke gezondheid;* * *Nodige info opzoeken, vinden, selecteren in en gebruiken uit geschreven teksten en ICT-bronnen. Dit impliceert:* * *tabellen en grafieken interpreteren;* * *nieuwe woorden afleiden of opzoeken (leesstrategieën toepassen);* * *Strategie bepalen:* * *Doelpubliek inschatten* * *boodschap ze willen overbrengen* * *slogantaal gebruiken,* * *met de pc werken;* * *in groep kunnen samenwerken;* * *verwijzen naar hulp (maatschappelijke instanties)* |

|  |
| --- |
| *(andere)* ***Functionele vaardigheden*** *uit de tweede graad (VVKSO) die bij het thema passen:*   * *Informatie vinden en selecteren, informatie gebruiken* * *Bij lezen strategieën gebruiken* * *Wiskundige denkmethoden en technieken toepassen (procent, schema’s)* * *Opdrachten ofwel individueel ofwel in groep realiseren* * *De eigen mening uiten* * *Gepast ageren (als attitude)* * *Maatschappelijke voorzieningen situeren* * *Maatschappelijke mechanismen kennen* * *Oog hebben voor de eigen gezondheid* * *(bondige wereldproblemen omschrijven)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Logische koppeling en structuur*** | |
| * *Welke drugs bestaan er?* * *Wat zijn de gevolgen per drug?* * *Hoe gaat onze maatschappij hier mee om.*   + *Wat wordt toegelaten?*   + *Welke oplossingen/hulplijnen bestaan er?*   + *Hoe moeten we met druggebruik omgaan?* * *Waar hulp zoeken?* * *Hoe gevaarlijk zijn drugs dan?* * *Hoe voorkomen?* | *Info opzoeken en selecteren uit geschreven teksten + leesstrategieën*  *In groep samenwerken + info opzoeken (ICT)*  *(maatschappelijke mechanismen kennen)*  *Info opzoeken (ICT) + Informatie inwinnen (extra)*  *Eigen mening + wiskundige denkmethodes*  *Projectstrategie bepalen (alle voorgaande vaardigheden samen) + attitude tot gepast ageren* |